

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра управления персоналом и экономики труда

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П. А. Машаров  
«17» апреля 2025 г.  
МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) образовательной программы	Государственное и муниципальное управление
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Профессиональная психология»** для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль: Государственное и муниципальное управление), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1016 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

профессор кафедры управления персоналом и  
экономики труда,  
д-р экон. наук, профессор

Л.Л. Бунтовская

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
управления персоналом и экономики труда.  
Протокол от 01.04.2025 г. № 8а.

Заведующий кафедрой

О.Ю. Сердюк

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета  
16.04.2025 г.

Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета.  
Протокол от 16.04.2025 г. № 8.  
Председатель

Е. Н. Стрелина

Руководитель основной образовательной  
программы, канд. экон. наук, доцент  
31.03.2025 г.

Е. Г. Кошелева

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:**

дисциплины программы бакалавриата: «Физическая культура», «Введение в профессиональную деятельность».

**1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

«Безопасность жизнедеятельности», «Основы охраны труда», «Экономика труда и социально-трудовые отношения», «Менеджмент», «Организация труда государственных служащих»; ознакомительная, организационно-управленческая, преддипломная практики; выпускная квалификационная работа.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.04 - Государственное и муниципальное управление
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.1.1 Профессиональная психология
Часть образовательной программы	Дисциплины по выбору
Количество зачетных единиц / всего часов	4/ 144

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	34	-	34	76	144	зачет
Очно-заочная	1	2	10	-	10	124	144	зачет

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущего специалиста в сфере государственного и муниципального управления знаний, умений и навыков, необходимых для оптимизации

трудового процесса и условий труда в соответствии с физиологическими требованиями организма и психологическими особенностями работника.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Компетенции

**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

##### 4.2. Индикаторы компетенций

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.И-1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.	7.1.1.Знает нормы здорового образа жизни
			7.1.2.Умеет использовать знания о здоровом образе жизни и психологии профессиональной деятельности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности
			7.1.3.Владеет навыками разработки режимов труда и отдыха с учетом знаний о профессиональной психологии
		УК-7.И-2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	7.2.1. Знает здоровьесберегающие приемы физической культуры
			7.2.2.Умеет использовать приемы предупреждения монотонности труда, тяжести и напряженности труда, повышения работоспособности человека и сохранения здоровья работника
			7.2.3. Владеет навыками определения степени утомления и переутомления человека, обеспечения рациональной трудовой нагрузки на организм работника



## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
<b>Раздел 1</b>	
<b>Профессиональная психология как отрасль психологической науки</b>	
Тема 1. Профессиональная психология как учебная дисциплина	1. Объект, предмет и задачи курса, взаимосвязь с другими дисциплинами. 2. Труд как основной вид деятельности человека. Социально-экономическая, психологическая и физиологическая характеристика труда. 3. Методологические основы и концептуальные положения профессиональной психологии
Тема 2. Основы психологии профессий	1. Психологическая классификация профессий. 2. Сущность профессиографии.
Тема 3. Профессиональное самоопределение личности	1. Историческая обусловленность профессионального становления личности. 2. Сущность профессионального самоопределения. 3. Профессиональное самоопределение на разных стадиях становления личности. 4. Конфликты профессионального самоопределения
Тема 4. Профессиональная ориентация и производственное обучение кадров	1. Сущность и компоненты профориентации. 2. Трудовая экспертиза. 3. Производственное обучение кадров.
Тема 5. Особенности выбора профессии и планирования карьеры	1. Сферы и этапы профессионализации, ситуации выбора профессии 2. Карьерные ориентации личности 3. Учет возрастных особенностей при планировании карьеры
Тема 6. Психологическое профессиональное консультирование	1. Основные направления профессионального консультирования. 2. Типы профконсультации. 3. Развитие профессионального консультирования.
<b>Раздел 2</b>	
<b>Психофизиологические основы профессиональной деятельности</b>	
Тема 7. Психофизиология высшей нервной деятельности	1. Понятие о строении, функции и свойствах нервной системы. 2. Основные психофизиологические процессы высшей нервной деятельности. 3. Функциональные состояния в профессиональной деятельности
Тема 8. Основные психические явления в трудовой деятельности	1. Психика как субъективное отражение объективной реальности. Функции психики. 2. Сознание как высший уровень психологического отражения. 3. Типы психических явлений и их роль в трудовой деятельности.
Тема 9. Психические свойства и состояния работника.	1. Интересы, склонности, идеалы, взгляды, убеждения человека, их роль в профессиональном самоопределении и трудовой деятельности. 2. Темперамент человека и его связь с профессиональной деятельностью.

	3. Характер человека и его составляющие. 4. Психические состояния человека в труде.
Тема 10. Психологические основы работоспособности человека	1. Работоспособность человека как основа трудовой деятельности. 2. Сущность и динамика работоспособности. 3. Мероприятия по повышению работоспособности человека
Тема 11. Психологические особенности утомляемости, тяжести, напряженности и монотонности труда	1. Утомление как этап в динамике работоспособности. 2. Сущность монотонности труда и меры профилактики утомляемости. 3. Тяжесть и напряженность трудовой деятельности. 4. Мероприятия по снижению напряженности трудовой деятельности и утомляемости работников.
Тема 12. Мероприятия по повышению эффективности профессиональной деятельности	1. Ротация кадров. 2. Повышение совместимости работы и семьи. 3. Гибкие условия труда и гибкие рабочие места. 4. Аутплейсмент

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Раздел 1</b>					
<b>Профессиональная психология как отрасль психологической науки</b>					
Тема 1. Профессиональная психология как учебная дисциплина	2	0	2	6	10
Тема 2. Основы психологии профессий	4	0	4	6	14
Тема 3. Профессиональное самоопределение личности	2	0	2	6	10
Тема 4. Профессиональная ориентация и производственное обучение кадров	2	0	2	6	10
Тема 5. Особенности выбора профессии и планирования карьеры	4	0	4	6	14
Тема 6. Психологическое профессиональное консультирование	4	0	4	6	14
<b>Итого по разделу 1</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>Раздел 2. Психофизиологические основы профессиональной деятельности</b>					
Тема 7. Психофизиология высшей нервной деятельности	2	0	2	8	12
Тема 8. Основные психические явления в трудовой деятельности	4	0	4	8	16
Тема 9. Психические свойства и состояния работника	4	0	4	8	16
Тема 10. Психологические основы работоспособности человека	2	0	2	6	10

Тема 11. Психологические особенности утомляемости, тяжести, напряженности и монотонности труда	2	0	2	6	10
Тема 12 Мероприятия по повышению эффективности профессиональной деятельности	2	0	2	4	8
<b>Итого по разделу 2</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>
<b>Всего по компоненту ООП</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>76</b>	<b>144</b>

## 6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Раздел 1. Профессиональная психология как отрасль психологической науки</b>					
Тема 1. Профессиональная психология как учебная дисциплина	0,5	0	0,5	12	13
Тема 2. Основы психологии профессий	0,5	0	0,5	12	13
Тема 3. Профессиональное самоопределение личности	0,5	0	0,5	12	13
Тема 4. Профессиональная ориентация и производственное обучение кадров	0,5	0	0,5	10	11
Тема 5. Особенности выбора профессии и планирования карьеры	1	0	1	10	12
Тема 6. Психологическое профессиональное консультирование	1	0	1	10	12
<b>Итого по разделу 1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>66</b>	<b>74</b>
<b>Раздел 2. Психофизиологические основы профессиональной деятельности</b>					
Тема 7. Психофизиология высшей нервной деятельности	1	0	1	10	12
Тема 8. Основные психические явления в трудовой деятельности	1	0	1	10	12
Тема 9. Психические свойства и состояния работника	1	0	1	10	12
Тема 10. Психологические основы работоспособности человека	1	0	1	10	12
Тема 11. Психологические особенности утомляемости, тяжести, напряженности и монотонности труда	1	0	1	10	12
Тема 12. Мероприятия по повышению эффективности профессиональной деятельности	1	0	1	8	10
<b>Итого по разделу 2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>70</b>
<b>Всего по компоненту ООП</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>124</b>	<b>144</b>



## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **7.1. Контрольные вопросы**

#### **Раздел 1. Профессиональная психология как отрасль психологической науки**

1. Профессиональная психология как отрасль психологии.
2. Труд как социально-экономическая и психофизиологическая категория.
3. Методологические основы, методические принципы и методы изучения психофизиологических особенностей работника.
4. Становление и развитие профессиональной психологии как науки.
5. Предмет, задачи и методы профессиональной психологии.
6. Методологические основы и ключевые понятия профессиональной психологии.
7. Психофизиология высшей нервной деятельности.
8. историческая обусловленность профессионального становления.
9. Стадии профессионального становления.
10. Профессионально-обусловленная структура деятельности.
11. Методы исследования, применяемые в профессиональной психологии.
12. Сущность профессионального самоопределения.
13. Профессиональное самоопределение на разных стадиях становления личности.
14. Конфликты профессионального самоопределения.
15. Психологическая классификация профессий.
16. Сущность профессиографии.
17. Методы профессиографических исследований.
18. Профессиональные деформации личности.
19. Психологическое сопровождение профессионального становления.
20. Психотехнологии профконсультирования.
21. Этические проблемы профессионального консультирования.
22. Профессиональная ориентация и производственное обучение кадров.
23. Сферы и этапы профессионализации, ситуации выбора профессии
24. Карьерные ориентации личности
25. Учет возрастных особенностей при планировании карьеры.
26. Основные направления профессионального консультирования.
27. Типы профконсультации.
28. Развитие профессионального консультирования.

#### **Раздел 2. Психофизиологические основы профессиональной деятельности**

- 29.. Понятие о строении, функциях и свойствах нервной системы.
- 30.. Процессы возбуждения и торможения и их роль в труде.
31. Рефлекторная функция центральной нервной системы. Учение И.П. Павлова о двух сигнальных системах.
32. Динамический рабочий стереотип.
- 33.. Психика как субъективное отображение объективной действительности.
34. Общая характеристика групп психических явлений.
35. Характеристика ощущений. Пороги ощущений. Сенсорная депривация.
36. Восприятие и его роль в трудовой деятельности.
37. Память и ее особенности.
38. Мышление в процессе труда.
39. Внимание, его основные функции и свойства.
40. Темперамент как ведущее свойство личности.
41. Характер человека и особенности его проявления в труде.

42. Общие и социальные способности.
43. Общая характеристика психических состояний.
44. Эмоции человека как компонент общения. Настроение и его влияние на трудовую деятельность.
45. Психические состояния, связанные с работой в условиях опасности. Формы страха.
46. Состояние напряженности и стресса, их влияние на трудовую деятельность.
47. Волевая регуляция поведения работника.
48. Понятие работоспособности, дееспособности и работоспособности. Меры по повышению работоспособности и снижению утомляемости.
49. Динамика работоспособности на протяжении рабочего дня, недели, месяца.
50. Функциональные рабочие состояния и функциональные системы организма.
51. Оптимизация режимов труда и отдыха как фактор повышения производительности труда.
52. Утомление: сущность и виды. Сущность понятий «усталость», «переутомление» и «сатурация».
53. Методы борьбы с утомлением, напряженностью труда и профессиональным выгоранием.
42. Монотонность труда. Психофизиологические особенности операторской работы в контексте монотонности труда.

## **7.2. Темы докладов (рефератов)**

1. История становления и развития профессиональной психологии.
2. Психофизиология высшей нервной деятельности.
3. Психика и ее особенности.
4. История изучения психики человека.
5. Психология стресса.
6. Динамика развития профессионального выгорания.
7. Совместимость людей в трудовом коллективе.
8. Характер и темперамент, их роль в труде и выборе профессий.
9. Особенности памяти. Роль памяти в трудовой деятельности.
10. Способы запоминания информации.
11. Индивидуальные особенности памяти (феноменальная память).
12. Воля человека и ее роль в труде.
13. Особенности эмоциональной сферы работников разных профессий.
14. Роль режима труда и отдыха в сохранении работоспособности человека.
15. История изучения утомления.
16. Меры борьбы с утомлением.
17. Тяжесть и напряженность труда (на примере конкретных профессий).
18. Монотонность трудовой деятельности (на примере конкретных профессий).
19. Производственное обучение кадров.
20. Профессиональные деформации в разных профессиях.
21. Конфликты профессионального самоопределения.
22. Психологические аспекты аттестации персонала.
23. Психологическое сопровождение на стадии ученичества и мастерства.

## **7.3. Темы письменных работ**

Модульная контрольная работа проводится в виде тестирования. Тестирование включает 20 тестовых заданий по темам 7-12.

Время выполнения – 30 минут.

Пример тестового задания приведен ниже.

## Модульная контрольная работа Вариант № n

Выберите вариант правильного ответа в каждом из 20 вопросов.

1. Укажите, чем отличается монотонная работа:

- а) однообразием рабочих действий, их многократным повторением, небольшой длительностью и малой содержательностью;
- б) только однообразием рабочих действий;
- в) только малой содержательностью работы;
- г) только многократным повторением рабочих действий.

2. Расположите уровни функциональных рабочих состояний, начиная с минимального, в правильной последовательности:

- 1) функциональное рабочее состояние при выполнении эмоционально окрашенной работы с максимальной мобилизацией сил в условиях, затрудняющих ее выполнение; количество ошибок не превышает 30 %;
- 2) функциональное рабочее состояние в предстартовый период;
- 3) функциональное рабочее состояние невозможности выполнения задания при наличии четких мотивационных факторов; количество допускаемых ошибок превышает 35 %;
- 4) функциональное состояние работника во время стабильного режима работы, осуществляемой в оптимальном темпе без ошибок согласно степени профессиональной подготовки;
- 5) функциональное состояние здорового человека;
- б) выполнение работ производится в максимально возможном стойком режиме и при количестве ошибок (не более 5 %), не влияющем на общие показатели труда.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

3. Укажите, что относится к понятию «работоспособность»:

- а) способность выполнять работу;
  - б) осознанность действий субъекта, способность формировать целесообразную деятельность;
  - в) состояние здоровья, позволяющее человеку выполнять работу;
  - г) способность выполнять конкретную работу в течение заданного времени
- .....
- .....
- .....

20.

### Критерии оценивания модульной контрольной работы

Вид задания	Количество баллов
1 тестовое задание	1
Количество тестов	20
Всего	20

#### 7.4. Образец содержания экзаменационного билета – экзамен не предусмотрен

### 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Разделы	Вид работы	Баллы
Раздел 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	35
	Модульная контрольная работа	20
	<b>Итого</b>	<b>60</b>
Раздел 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	35
	<b>Итого</b>	<b>40</b>
<b>Всего</b>		<b>100</b>

#### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м (ул. Челюскинцев, 186) и 5-м учебных корпусах (ул. Челюскинцев, 189 в) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 7-го (ауд.108) и 5-го учебных корпусов (ауд. 207), материально-техническую базу учебной лаборатории «Организация экономических процессов» кафедры экономики предприятия и межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

**Облако сервиса mail.ru Бунтовской Л.Л.** Вкладка «Профессиональная психология». – URL: <https://cloud.mail.ru/public/mtrA/bSYScGMBL>

## **10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **10.1 Основная литература**

1. Бунтовская, Л. Л. Физиология и психология труда: учебник / Л. Л. Бунтовская. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. – 226 с.

2. Гильяно, А. С. Психология профессиональной деятельности: учеб. пособие [Электронный ресурс] / А. С. Гильяно ; Рос. гос. аграр. ун-т МСХА им. К. А. Тимирязева. – М. : РГАУ – МСХА имени К. А. Тимирязева, 2019. – 128 с. – URL: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo413.pdf> (дата обращения: 08.08.2021).

3. Иванова, Е. М. Психология профессиональной деятельности : для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Е. М. Иванова. – М. : PER SE, 2011. – 335 с. – ISBN 978- 5-9292-0204-9.

4. Лапшин, В. Е. Психологические основы профессиональной деятельности : учеб. пособие / В. Е. Лапшин, Н. В. Шаманин ; Владим. гос. ун-т. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2022. – 159 с. – ISBN 978-5-9984-1513-5.

5. Луговский, В. А. Психология профессиональной деятельности : учеб.-метод. пособие / В. А. Луговский, М. Н. Кох, С. В. Гумашанц ; Куб. гос. аграр. ун-т им. И. Т. Трубилина. – 2-е изд., стер. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 116 с. – ISBN 978-5-00097-681-4.

6. Макеев В.А. Психология профессиональной деятельности: Учеб. пособие для СПО / В. А. Макеев. – Электронный ресурс. – URL:9 <https://www.litres.ru/book/valeriy-makeev-32684/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-uchebnoe-pos-71833381/> (дата обращения 25.03.2025 г.).

7. Сухова, Е. В. Психофизиология профессиональной деятельности: умственный труд / Е. В. Сухова. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 155 с.

8. Толочек, В. А. Психология труда / В. А. Толочек. – СПб.: Питер, 2019. – 480 с.

9. Психофизиология профессиональной деятельности : учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, фак. ГМУ ; авт.-сост. Д. А. Севостьянов. – Новосибирск : Золотой колос, 2017. – 207 с.

### **10.2. Дополнительная литература**

1. Набниева, Э. Р. Здоровье в системе терминальных ценностей студентов различных вузов г. Уфы / Э. Р. Набиева, Е. Р. Якупова // Вестник Башкирского государственного медицинского университета. – 2019. – № S1. – С. 1263-1268

2. Чесно, А. В. Современные подходы к формированию здорового образа жизни обучающихся образовательных организаций / Чесно А. В., Ватраль О. П. // Физическая культура, спорт и здоровье. – 2020. – № 35. – С. 137-140.
3. Кузнецов, Г. С. Психологический климат организации / Г. С. Кузнецов // Научная инициатива в психологии: межвузовский сборник научных трудов студентов и молодых ученых. – Курск, 2022. – С. 137-142.
4. Симочкин, Д. И. Объединяя экономику и психологию: теоретические и практические аспекты (Нобелевская премия по экономике 2017) / Д. И. Симочкин Мир новой экономики. – 2018. – Т. 12. – № 2. – С. 98-109.
5. Балакшина, Е. В. Психологические аспекты изучения проблемы профессионального развития личности / Балакшина Е. В. // Вестник Тверского государственного технического университета. Серия: Науки об обществе и гуманитарные науки. – 2023. – № 1 (32). – С. 24-28.
6. Немов, Р. С. Системно-исторический анализ понятий, используемых в психологии мотивации / Р. С. Немов // Системная психология и социология. – 2023. – № 1 (45). – С. 77-86.
7. Стоюхина, Н. Ю. Советская психология труда на новом этапе (к 65-й годовщине совещания по вопросам психологии труда) / Стоюхина Н. Ю. // Институт психологии Российской академии наук. Организационная психология и психология труда. – 2022. – Т. 7. – № 1. – С. 51-72.
8. Носкова, О. Г. История прикладной психологии: субъектно-деятельностный подход / Носкова О. Г. // Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. – 2021. – № 2. – С. 58-73.
9. Стоюхина, Н. Ю. Георгий Иванович Челпанов и психология труда / Стоюхина Н. Ю. // Институт психологии Российской академии наук. Организационная психология и психология труда. – 2021. – Т. 6. – № 1. – С. 162-183.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «**Кибер.Ленинка**»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «**Лань**»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата

обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

9. Электронный журнал «Организационная психология и психология труда». – URL: <http://work-org-psychology.ru/>

10. «Российский психологический журнал». – URL: <https://expert-mik.ru/journal/rossijskij-psihologicheskij-zhurnal/>

11. Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. – URL: <https://nauch-journal.ru/cat-journal/psihologiya-truda/>

12. Российский физиологический журнал им. И. М. Сеченова. – URL: <https://rusjphysiol.org/index.php/rusjphysiol>

## **12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).